

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий»  
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020г

## Аннотация

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчик:

Решетова О.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,  
Денисенко А.Г., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины – является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий при наличии основного общего, среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применимо к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09	<p>У.1 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У.6 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>У.7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>У.8 воспринимать на слух речь носителей иностранного языка и изучающих иностранный язык (нормативное произношение).</p>	<p>3.1 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3.2 основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>3.3 лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>3.4 особенностей произношения;</p> <p>3.5 правил чтения текстов профессиональной направленности,</p> <p>3.6 правил построения диалогов профессиональной направленности.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
	УД Иностранный язык	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>164</b>				
	Всего:	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>164</b>				

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>3 семестр</b>			<b>28</b>						
<b>Раздел 1 Введение в язык будущей профессии</b>										
<b>Тема 1.1.</b> Повторение ранее изученного материала.	<u>Грамматический материал</u> Алфавит. Личные местоимения. Настоящее простое время: глагол <i>to be</i> в утвердительной форме, глагол <i>to be</i> в отрицательной форме, глагол <i>to be</i> в вопросительной форме.  <u>Лексический материал</u> Личные сведения Знакомство и приветствия Общераспространенные глаголы	Практическая Работа 1.О. Подготовка устного сообщения о себе.		14		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	31, 32, 33, 34, 35	1.1 1.2	1.1	Проверка Работы 1.О

	Названия профессий и простейших инструментов Числа, единицы измерения, Даты, время.									
Тема 1.2. Детали. Сборка изделий. Основные сведения.	<u>Грамматический материал</u> Указательные местоимения Имя существительное, число, артикли Составление вопросительного предложения с <i>What</i> Повелительное наклонение  <u>Лексический материал</u> Названия крепежного и ручного инструмента, деталей, заказ по телефону			4		<b>У1, У3</b>	<b>31</b>	1.1 1.2 1.3	1.1	
Тема 1.3. Инструмент. Функции.	<u>Грамматический материал</u> Настоящее простое время. Утвердительное предложение. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение. Предлоги места.  <u>Лексический материал</u> Глаголы и существительные для описания инструмента и его функций. Месторасположение предметов.	Практическая Работа 2.0 Подготовка описания ручного инструмента		4		<b>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</b>	<b>31, 32, 33, 34, 35</b>	1.1 1.2 1.3	1.1	Проверка Работы 2.0
Тема 1.4. Использование руководств.	<u>Грамматический материал</u>			4		<b>У1, У3</b>	<b>31</b>	1.1 1.2 1.3	1.1	

	Наречия и предлоги направления. Модальный глагол <i>can, can't</i> Предложение с <i>When</i>  <u>Лексический материал</u> Описание направлений движения, использование руководства, описание последствий действий. Названия частей руки человека и работа.									
	<b>Контрольная работа 1.К</b>			2						
	<b>4 семестр</b>			<b>34</b>						
<b>Раздел 2. Материалы и их свойства.</b>										
Тема 2.1. Повседневная деятельность	<u>Грамматический материал</u> Простое настоящее время для подлежащих в единственном числе, третьем лице. Использование простого настоящего времени для описания повседневных действий. Предлоги направления движения. Условные предложения нулевого типа. Использование опорных слов <i>here, it, this</i>  <u>Лексический материал</u>	Словарный диктант по лексике пройденной темы		10		У1, У2, У3	31	1.1 1.2 1.3	1.1	

	Описание диаграмм, синонимы глаголов движения / перемещения. Названия элементов электрической цепи.									
Тема 2.2. Материалы и их свойства	<p><u>Грамматический материал</u> Настоящее продолженное время – Present Continuous. Сравнение использования настоящего продолженного и простого настоящего времени.</p> <p><u>Лексический материал</u> Названия материалов. Свойства материалов. Тестирование материалов. Адреса электронной почты и ссылки. Правила начала делового телефонного разговора.</p>	Практическая Работа 3.О. Составление диалога - покупка по телефону		10		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	31, 32, 33, 34, 35, 36	1.2 1.3 1.4	1.1	Проверка Работы 3.О
Тема 2.3. Электромонтажные работы	<p><u>Грамматический материал</u> Активизация пройденного грамматического материала.</p> <p><u>Лексический материал</u> Ручной и электрический инструмент электрика-монтажника, строительные материалы</p>	Словарный диктант по лексике пройденной темы		10		У1, У2, У3	31	1.2 1.3 1.4	1.1	
	<b>Дифференцированный зачёт, итоговое занятие за 4 семестр</b>			4						
	<b>5 семестр</b>			<b>22</b>						

Раздел 3. Измерения и спецификации.										
Тема 3.1. Карты спецификаций.	<p><u>Грамматический материал</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения <i>some, any</i>, простое будущее время <i>Future Simple</i>, модальный глагол <i>will / won't</i>. Условные предложения первого типа.</p> <p><u>Лексический материал</u> Измерения, единицы измерений, описание и составление карт спецификаций, планы на будущее</p>	Словарный диктант по лексике пройденной темы		8		У1, У2, У3	31	1.2 1.3 1.4	1.1	
Тема 3.2. Решение проблем с устройствами.	<p><u>Грамматический материал</u> Неправильные глаголы. Настоящее совершенное время <i>Present Perfect</i>: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, слова-маркеры, простое прошедшее время <i>Past Simple</i>: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, слова-маркеры.</p> <p><u>Лексический материал</u> Представление новостей и прошлых событий. Проблемы с</p>	<p>Словарный диктант по лексике пройденной темы</p> <p>Практическая Работа 4.О. Составление устного рассказа о возможных проблемах и способах их устранения по изучаемой теме.</p>		12		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	31, 32, 33, 34, 35, 36	1.2 1.3 1.4	1.1	Проверка Работы 4.О

	устройствами и их ремонт. Глаголы, связанные с поломками и ремонтом.									
	<b>Контрольная работа 2.К</b>			<b>2</b>						
	<b>6 семестр</b>			<b>38</b>						
<b>Раздел 4. Безопасность на рабочем месте.</b>										
<b>Тема 4.1. Безопасность на рабочем месте</b>	<u>Грамматический материал</u> Модальные глаголы <i>must</i> , <i>mustn't</i> . Модальные глаголы <i>could</i> , <i>might</i> для описания вероятных событий.  <u>Лексический материал</u> Знаки безопасности, их виды. Общие правила техники безопасности.	Словарный диктант по лексике пройденной темы		4		<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	1.2 1.3 1.4	1.1	
<b>Тема 4.2. Правила техники безопасности.</b>	<u>Грамматический материал</u> Пассивный залог в простом настоящем и прошедшем времени.  <u>Лексический материал</u> Описание нарушений техники безопасности на рабочем месте и их последствия.	Практическая Работа 5.О. Составление списка правил техники безопасности.		6		<b>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</b>	<b>31, 32, 33, 34, 35</b>	1.2 1.3 1.4	1.1	Проверка Работы 5.О
<b>Раздел 5. Моя будущая профессия</b>										
<b>5.1 Электрическа я цепь</b>	<u>Лексический материал:</u> Наименования элементов электрической цепи, параллельное и прямое соединение, измерительные приборы для цепи	Словарный диктант по лексике пройденной темы		8		<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	1.2 1.3 1.4	1.1	

	<i>Грамматический материал:</i> Времена группы Future: Simple, Continuous									
<b>Тема 5.1.</b> <b>Типы проводов и кабелей.</b> <b>Калибровка и маркировка.</b>	<i>Лексический материал:</i> Наименования типов проводов и кабелей, маркировка и калибровка проводов. <i>Грамматический материал:</i> Время Future Perfect	Работа 6 О: Заполнение формы отзыва о произведенной работе Работа 7 О: Заполнение бланка спецификации на работу		6		<b>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</b>	<b>31, 32, 33, 34, 35</b>	1.2 1.3 1.4		Проверка Работ 6,7.О
<b>Тема 5.2.</b> <b>Соединения и электропроводка</b>	<i>Лексический материал:</i> Наименования основных электрических соединений, их особенности и использование. Электропроводящие системы. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив. To, bare infinitive, -ing-форма			6		<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	1.2 1.3 1.4	1.1	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Монтажные панели</b>	<i>Лексический материал:</i> Составные части монтажных панелей. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен.	Практическая работа 8.О: Составление инструкции по работе с монтажной панелью		6		<b>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</b>	<b>31, 32, 33, 34, 35</b>	1.2 1.3 1.4	1.1	Проверка Работы 8.О
	<b>Дифференцированный зачет, контрольная работа 2.К</b>			<b>2</b>						
	<b>7 семестр</b>			<b>20</b>						
<b>Раздел 6.</b>	<b>Электромонтажные работы</b>									

<b>Тема 5.3. Предохранители и автоматы для защиты цепи</b>	<i>Лексический материал:</i> Необходимость использования предохранителей, их типы. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения	Работа 9 О: Составление диалога на тему: «Покупка необходимого предохранителя»		6		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	31, 32, 33, 34, 35, 36	1.2 1.3 1.4		Проверка Работы 9.О.
<b>Тема 6.1. Устройство розеток и переключателей</b>	<i>Лексический материал:</i> Виды розеток. Безопасность при работе с розетками. <i>Грамматический материал:</i> Переключатели – типы и требования к установке. Артикли.	Работа 10 О: Заполнение бланка рекомендаций для клиента		6		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	31, 32, 33, 34, 35	1.2 1.3 1.4	1.1	Проверка Работы 10.О.
<b>Тема 6.2. Системы заземления</b>	<i>Лексический материал:</i> Части системы заземления, её использование, установка. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги.	Работа 11 О: Составление отчета о произведенной работе.		6		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	31, 32, 33, 34, 35	1.2 1.3 1.4	1.1	Проверка Работы 11.О.
	Контрольная работа 3К.			2						
<b>8 семестр</b>				<b>22</b>						
<b>Раздел 7. Трудоустройство</b>										
<b>Тема 7.1. Этапы трудовой деятельности</b>	<i>Грамматический материал</i> Слова-связки. Способы выражения будущего времени.  <i>Лексический материал</i> Особенности трудовой деятельности – начало,			10		У1, У2, У3	31	1.1 1.2 1.3	1.1	

	карьерный рост, выход на пенсию. Вакансии.									
<b>Тема 7.2. Устройство на работу.</b>	<u>Грамматический материал</u> Прямая и косвенная речь; Согласование времен.  <u>Лексический материал</u> Вакансии. Требования к кандидатам. Резюме. Устройство на работу.	Практическая Работа 12.О. Подготовка индивидуального резюме		10		<b>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</b>	<b>31, 32, 33, 34, 35</b>	1.1 1.2 1.3	1.1	Проверка Работы 12.О
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>						
<b>Всего</b>				<b>164</b>						

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Иностранный язык»:**

1.1. автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1.1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019 (Юрайт).

1.2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437135>.

1.3. Мельничук М.В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие. 3-е издание / М.В. Мельничук, Г.В. Третьякова, Т.А. Танцура. - Москва : Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/365826/reading> - Текст: электронный.

1.4. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: Учебное пособие / Новикова А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 246 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-014593-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/99319>

#### **2. Дополнительные источники**

2.1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/>

2.2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=490278&spec=1>

2.3. Информационно-справочный портал. (Режим доступа): URL:

<https://www.pdfdrive.com/electrician-books.html>

2.4. Раздаточный материал.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины ОУД.04 Иностранный язык.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы - преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.